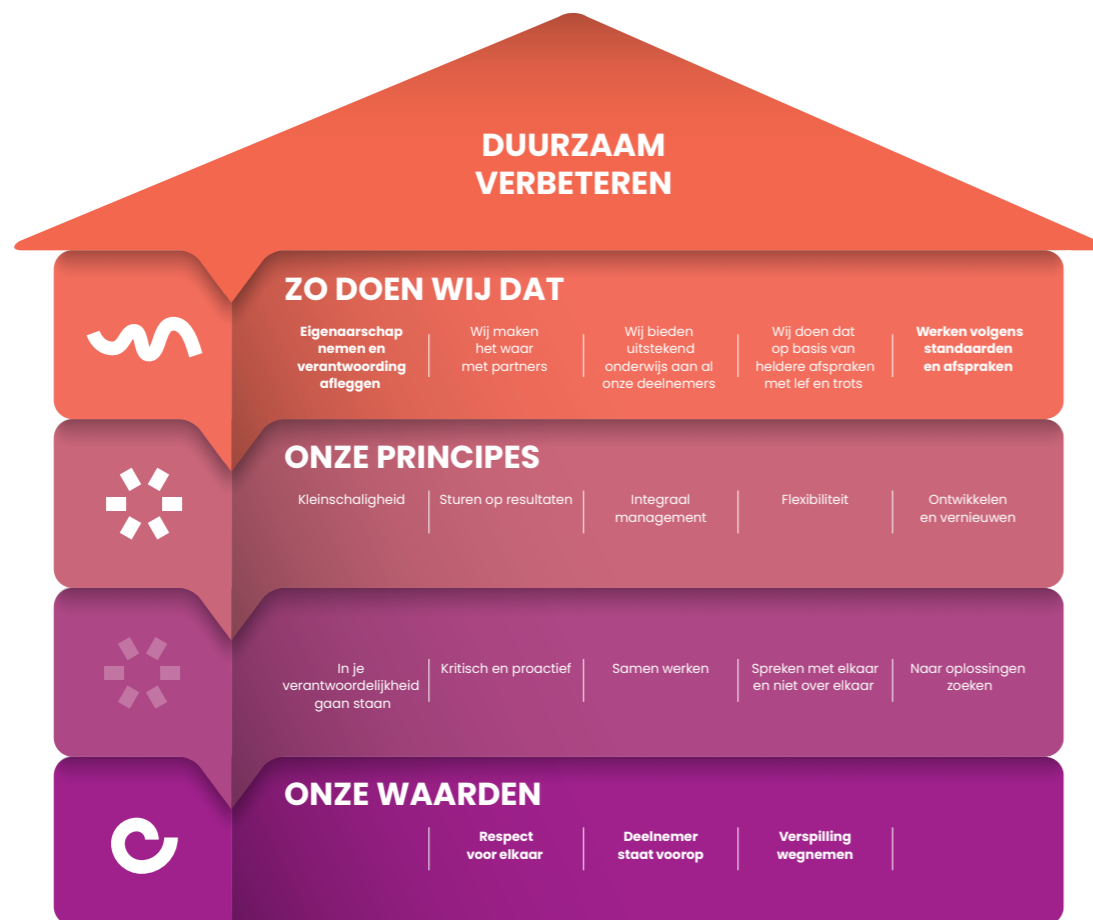


Toezichtvisie

5 oktober 2022

Inleiding

In deze toezichtvisie leggen we vast hoe we als raad van toezicht willen werken. We hebben hierover onderling en met het college van bestuur gesproken. Deze visie is leidend voor onze toezichtaanpak en onze toezichtplannen. Bij onze toezichtvisie past de basis van de MBO-branchecode; daarin staan lerend vermogen en vertrouwen centraal.



Het huis van Onderwijsgroep Tilburg

Het huis van Onderwijsgroep Tilburg als basis

Onze toezichtvisie sluit aan bij de waarden van Onderwijsgroep Tilburg (OGT) zoals deze in 'het huis' zijn beschreven. De waarden van Onderwijsgroep Tilburg (OGT) vormen de basis voor onze toezichtvisie:

- **Respect voor elkaar** betekent dat we in een open en transparante cultuur met elkaar werken.
- **Deelnemer staat voorop**; dit gaat vooral over het belang van de deelnemer in het licht van zijn/haar ontwikkeling en de meervoudige kwalificatie (wettelijke verankering) die daarmee is verbonden.
- **Verspilling wegnemen** betekent dat we ons op alle niveaus en in alle aspecten bewust zijn van onze verantwoordelijkheid voor de inzet van publieke middelen ten behoeve van de vorming en opleiding van leerlingen en studenten die aan ons worden toevertrouwd. Op samenlevingsniveau verwijst het wegnemen van verspilling naar zorgvuldigheid in de omgang met onze (natuurlijke) omgeving. Op organisatieniveau gaat het vooral over zorgvuldige interactie tussen mensen en een bewuste inzet van middelen. Op individueel niveau gaat het over onderlinge relaties die zijn gericht op leren en ontwikkelen.

Het college van bestuur vertaalt deze waarden in de besturing van de organisatie, wij vertalen ze in onze manier van toezichthouden. Daarbij streven we naar duurzaam verbeteren.

Persoonlijk en collectief

Wij ontwikkelen ons tot een toezichthoudend team. Dat gaat niet vanzelf. We doen dat door open met elkaar te spreken; zowel inhoudelijk als bespiegelend ten aanzien van onze eigen rol. We geloven dat respect voor persoonlijke verschillen in emoties, benaderingen en analyses de inbreng versterkt en de kracht van het team vergroot. In onze verhouding tot het college van bestuur gaan we uit van een voortdurende afweging tussen afstand en nabijheid. Dat doen we door open en rechtstreekse gesprekken waarbij we over en weer niet terughoudend zijn bij het attenderen op rolzuiverheid.

Wanneer we naar buiten optreden zijn we ons individueel goed bewust van onze gezamenlijke verantwoordelijkheid. In gesprekken met deelnemers, medezeggenschap, management, politici of bestuurders van andere onderwijsinstellingen is rolzuiverheid voor onszelf leidend. We houden afstand tot de bestuurlijke verantwoordelijkheden zonder in krampachtige afstandelijke gesprekken te vervallen. Door met gesprekspartners ons bewustzijn van rolzuiverheid te benadrukken.

Vertrouwen

De verhouding tussen raad van toezicht en college van bestuur is wettelijk voorgeschreven; dat is maar een klein stukje van het verhaal.

Wederzijds vertrouwen is noodzakelijk voor ons om tot een goede invulling van onze toezichtverantwoordelijkheid te komen. Dat gaat niet vanzelf. We bouwen vertrouwen op door het maken van goede afspraken en door nakomen ervan. Ook bouwen we vertrouwen op door een goede verhouding tussen 'halen en brengen'. Wij gaan ervan uit dat we tijdig en proactief worden geïnformeerd en geraadpleegd om als toezichthouder meerwaarde toe te kunnen voegen. In evaluatieve gesprekken met de organisatie en het college van bestuur delen we onze ervaringen vanuit een op verbeteringen gerichte houding.

De ontwikkeling van de vertrouwensbasis is onderdeel van onze bespiegelende gesprekken met het college van bestuur.

Regels en ruimte

Wij brengen onze formele toezichttaken zoveel als mogelijk onder in vaste rapportages en besprekingen in commissies. Daardoor creëren we ruimte voor verdiepende besprekingen van strategische onderwerpen. We zijn onderling en als team aanspreekbaar op het efficiënt en effectief benutten van de tijd die we als toezichthouders beschikbaar hebben; ook letten we erop dat we het college van bestuur en de organisatie niet onnodig belasten met informatievragen.

Ethiek en moraliteit

De ontwikkeling en het richten van ons collectieve morele kompas zien we als belangrijk aspect van onze toezichtvisie. Door dilemma's met elkaar te delen en open met elkaar te bespreken zorgen we ervoor dat we een gemeenschappelijk kader ontwikkelen ten aanzien van morele vraagstukken. De waarden van OGT vormen daarbij voor ons het vertrekpunt.

Transities en onvoorspelbaarheid

Het onderwijs is als onderdeel van de samenleving voortdurend in ontwikkeling. Zeker in tijden van transities op veel vlakken is het belangrijk dat we ons als toezichthouders steeds bewust zijn van onzekere uitkomsten. Wij ontwikkelen ons toezicht in het besef dat de strategische koers van de organisatie geen statische en voorspelbare uitkomsten kent. Vanuit dat besef vullen we onze toezichtrol in.

Kritische blik naar onszelf

We zorgen ervoor dat we minstens eenmaal per jaar zonder verdere agendadruk stilstaan bij ons eigen functioneren. Het college van bestuur en onze ondersteuners en gesprekspartners binnen de organisatie betrekken we bij die gesprekken; dat kan door hen te vragen hun ervaringen te delen en daarover met ons in gesprek te gaan. Wij treden dergelijke gesprekken open en met het oog op verbeterende inzichten tegemoet.